

»»» *кастинг* **технологии** ЕООД



Минденер модел



1. Липса на кадри с практическа подготовка



2. Обучаваните имат само теоретични познания, но нямат практическа подготовка.

3. Имаме пример, как да решим проблема – „Минденер модел“

4. Предлагаме проект на база на „Минденер модел“.



BAfg will im Herbst 1962
Von Alfons Broermann

Wenn der Bewilligungsbescheid vorliegt, rechnet Wolf-Jürgen Müller damit, daß diese Werkstatt nach den notwendigen Umbauten im Herbst 1982 ihre Arbeit aufnehmen kann. Zunächst sollen 18-20 Ausbildungsplätze im Metallbereich für Jugendliche geschaffen werden.

fen werden. In einer zweiten Ausbauphase soll auch der Fachbereich "Druck" hinzukommen.

Einzugebietet ist der Großraum Minden. Es wird in der Linie an Absolventen der Schule für Lernbehinderte gedacht. Müller wies in diesem Zusammenhang im Gespräch mit dem **REDAKTOR DER ZEITUNG "DIE MINDENER NACHRICHTEN"** auf die Bedeutung der diakonischen Werkstätten immer wieder einzeln auf. "Es gibt die ihrer Tätigkeit nach aus dem Bereich des sozialen Berufs abzuleitenden, den Sprung in eine Ausbaustelle jedoch nicht von sich aus schaffen. Die Hälfte dieser Werkstätten der Diakonie sind auf der Grundlage eingeschaltet werden. Der Übergang in die Wirtschaft dürfte dann nach Me-

Dabei geht Müller weiterhin von der Überlegung aus, daß es sich um die jungen Leute, die soviel Praxis wie möglich zu bekommen. Im Unterschied zu sogenannten nichtentwickelten Jugendlichen brauche der junge Behinderte für seine Ausbildung zunächst einen geschützten Raum für seine persönliche und geistige Entwicklung. Deswegen soll, wie Müller betonte, an der Einrichtung dieser Werkstätten gefordert werden, daß sie seinen Kameraden, die eine Ausbildung von Lehrlingen inzwischen eingestellt hat: "Was ist das für ein Mensch, der mit dem Gedanken nicht aufhört, daß man einem Behinderten nicht, wenn man Erfolge erzielen will,

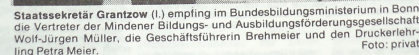
8.5.1982

Ausbildungsförderungsgesellschaft nutzt brachliegende Lehrstellenkapazität

M i n d e n (dpa). Das Bundesbildungsministerium hat die Initiative von Unternehmen in Minden und Flehburg begrüßt, durch Einrichtung eines öffentlichen Ausbildungsverbundes auch brachliegende Lehrstellen-Kapazitäten in Betrieben zu nutzen. Bei einem Gespräch mit Vertretern der Unternehmen betonte Bildungs-Staatssekretär Hermann Granowz gestern in Bonn, durch einen

solchen Verbund seien arm, die infolge ihrer Spezialisierung auf sich allein gestellt eine vollständige Ausbildung nicht mehr anbieten können, in der Lage, schlummernde Ausbildungskapazitäten wieder zu aktivieren. In Minden hat diese Aufgabe die Ausbildungsförderungsgesellschaft übernommen.

In den beiden Städten haben sich nach Angaben des Ministeriums mehrere Betriebe in gemeinnützigen Vereinen zusammengeschlossen, um die rund 660 auf den Lehrstellenmarkt drängenden Jugendlichen unterzubringen.

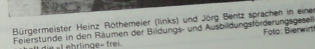


Gestern Freisprechung

Lebens (hgb). Einem w
Minden und Arbeitsweg legte
und die Arbeiterbewegung
"Lehre" als Industrie-ber
berufliche Ausbildung
vornahm, "im konjunkturell
Lebens gemindert, der ihne
ne zu werden, die in der
Heike Deppner (Bürokau
Olaf Kupf, Matthias Urich.
Adolf Meyer (Bürokau) be
"Lehrstellen" (Bürokau) be
ihren für die Schulabgänger
gezwungen und in Zukunft zu
den "Lehrstellen" (Bürokau)
Verfügt, so Rothermeier weiter,
deshalb ist die Arbeitsmark
"Lehrstellen" (Bürokau)
Die Idee der BAfG, 1976
mit dem Ziel gegründet, der Ju
berufliche Ausbildung zu för
wirken, ist die vollständige Aus
schöpfung freier Ausbildungs
stellen in den Betrieben. Ingeant
22 Unternehmen bieten einen
Baustein zum Ausbildungsver
trag. Als Baustein ist die Ausb
auf Berufsausbildungsvertrag
zum Berufsausbildungsvertrag
zum Berufsausbildungsvertrag

60

n, dessen Geschäftsräume in der Kampstraße offiziell eingeweiht wurden, in diesem Jahr zur Verfügung, im nächsten Jahr sollen nicht weniger sein. Stolz ist man dort auch, seltene Berufsbildner zu bieten zu können, wie z. B. Lackpolier. Erfreulich für die Auszubildenden, daß sie viele von den größten Firmen über den Rhein finden konnten. Und auch Behälter wird hier eine Chance gegeben, eine Ausbildung zu bekommen. Selbstbewußtsein und Anerkennung in unserer Leistungsgesellschaft zu finden. Steigende von Schulabgängern bei einem Ausbildungsplatzangebot, fordern auch in Zukunft große Anstrengungen.



Im Modell garantieren Mindener Betriebe Ausbildung Lernbeeinträchtigter

[illegible]

**Für Lern- und Körperbe-
zogenes Mindener Modell**

Ausbildungsgesellschaft.

Bereits ab 1. Oktober dieses

Ein Haus für acht Auszubildende

Wiederholungsfragen:
1. Welche Aufgaben hat die
2. Welche Aufgaben hat die
3. Welche Aufgaben hat die
4. Welche Aufgaben hat die
5. Welche Aufgaben hat die
6. Welche Aufgaben hat die
7. Welche Aufgaben hat die
8. Welche Aufgaben hat die
9. Welche Aufgaben hat die
10. Welche Aufgaben hat die

[illegible][illegible]

Anteil der Männerberufen so

Erstmal
Minden. In diesen Tagen
Anforderungen an den Kreislauf
denn politisch-ökonomische Balance, wurde und wird
Anerkennung des Marktes im Zusammenhang mit
schafft. C. V. de L. Angewandte Wirtschaftswissenschaften
die V
erfü

Wie beim Zigeuner
zum erstenmal, ist
auch das Versteck
wunderlich. Gerade, daß
man es so schnell
ohne es zu merken
hinter sich lassen
kann, ist das Versteck
das hat es an sich. Und
es ist, in dem Augen
blick, in dem man
sich in das Versteck
begeben hat, ist es
schon wieder da.

7.9.79

Anteil der Mädchen in typischen
... soll erhöht werden

[illegible]

Теория и практика-съвместно обучение между ПГ в гр.Панагюрище и фирмите от града



- Дуалната система на обучение, приложена на правилните места- в предприятията и в училище;
- Теоретичните знания на учениците трябва да се задълбочат с професионално обучение в производството





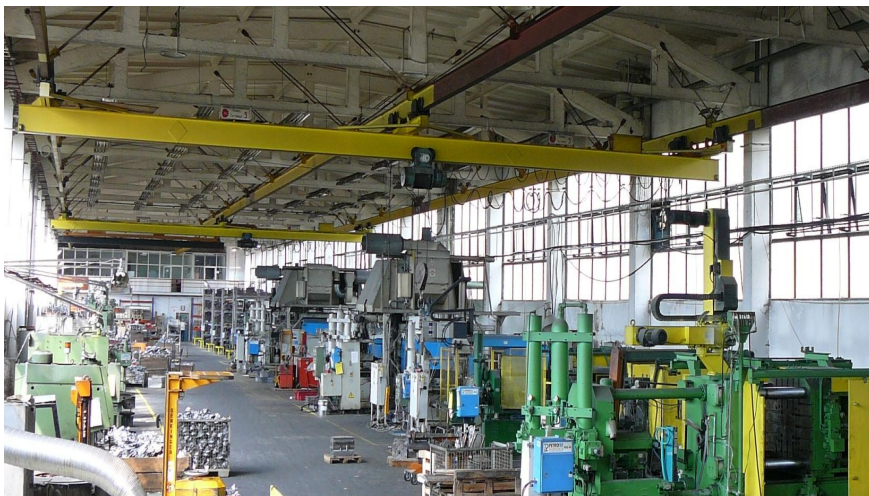
- **Нашата идея:** ученици, които усъвършенстват и обогатяват знанията си с придобитите професионални умения и опознали нови технологии
- **Кога?** - последните две години от професионалното си обучение плюс една година след това.
- Интегриране на обучаваните в предприятията
- Оптимално използване на капацитетите за обучение



- **РЕЗУЛТАТ:**

Младите средни специалисти от ПГ Панагюрище, обучавани при нас са не само теоретични специалисти, но имат и практически умения и знания по професията





- Теория в училище и практика в различни фирми и производства.
- Индивидуално професионално обучение на всеки обучаван от квалифициран наставник.
- Премахване на големите групи от обучавани ученици.
- Използване на познанията на най-добрите отдели във фирмите при овладяване на професията
- Опознаването на различни фирми обогатява познанията по специалността- основно предимство на проекта





- Всяка фирма обучава определен брой ученици, а не цял клас.
- Откриват се места за частично обучение -само в един отдел.
- Чрез този проект обучаваме много ученици без да се ангажира само един работодател с обучението -облекчение за всички фирми-членове на сдружението.



**Предлагаме тригодишно обучение на стажантите
за придобиване на квалификация, финансирано
от Сдружение на фирми от Панагюрище**



**По време на практическото обучение стажантите
получават възнаграждение за работата си.**



Работодателите могат да избират тези, които ще обучават
– ние не обучаваме всички, а тези, които имат интерес.



Равнопоставеност между училището и предприятието

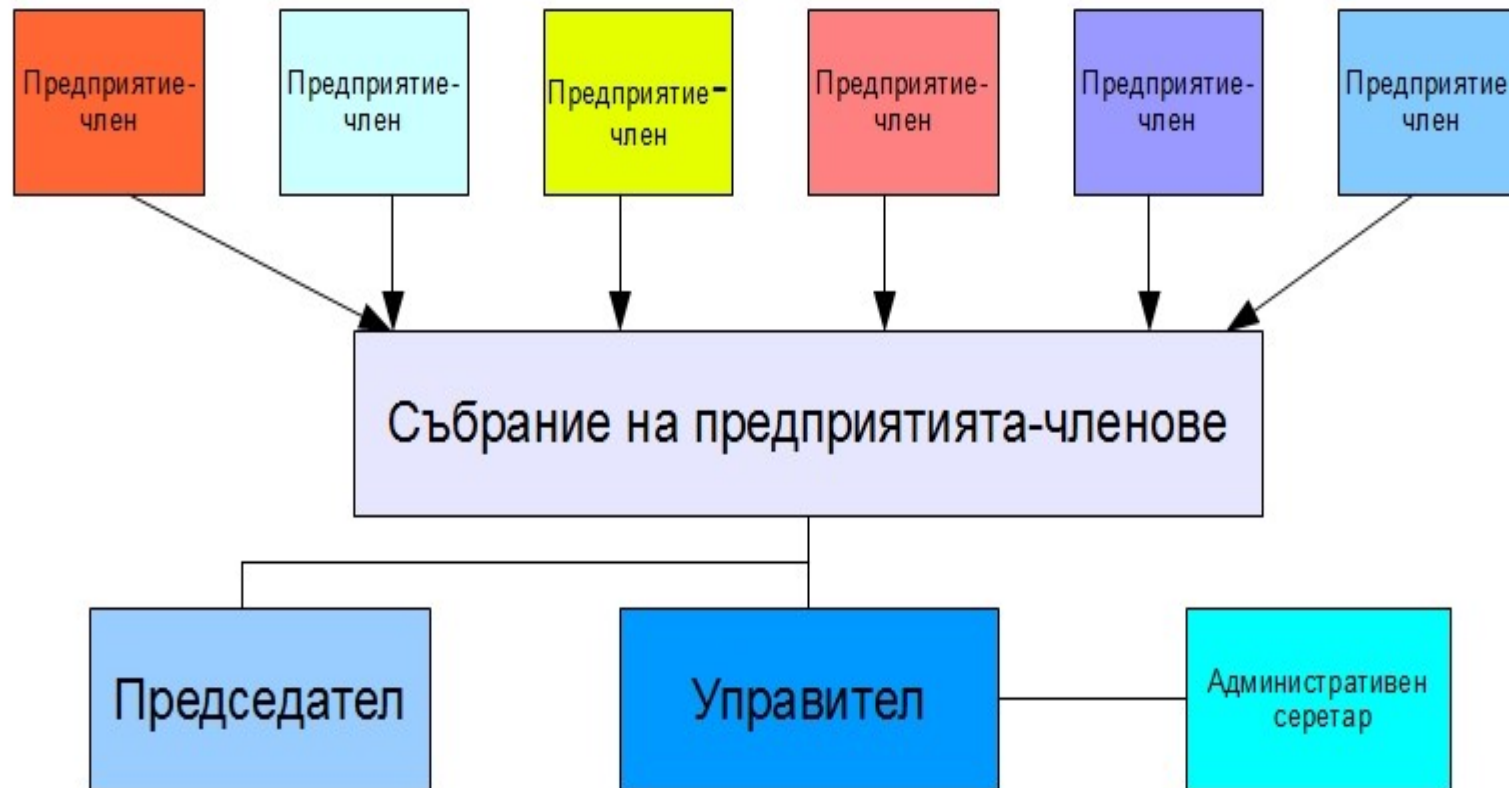


**11. и 12. клас професионално обучение
време
Училище и фирмено обучение
Стажантът получава възнаграждение
възнаграждение**

**13. клас пълно работно
Все още се обучава, но
получава**



Структура на сдружението



**Събранието на членовете
избира почетен председател и
управител, който
административно ръководи
дейността.**



**Сдружението има приет устав с ясно
поставени цели.**

**Сдружението определя при кои
предприятия-членове, кои професии
могат частично или изцяло да се
изучават.**

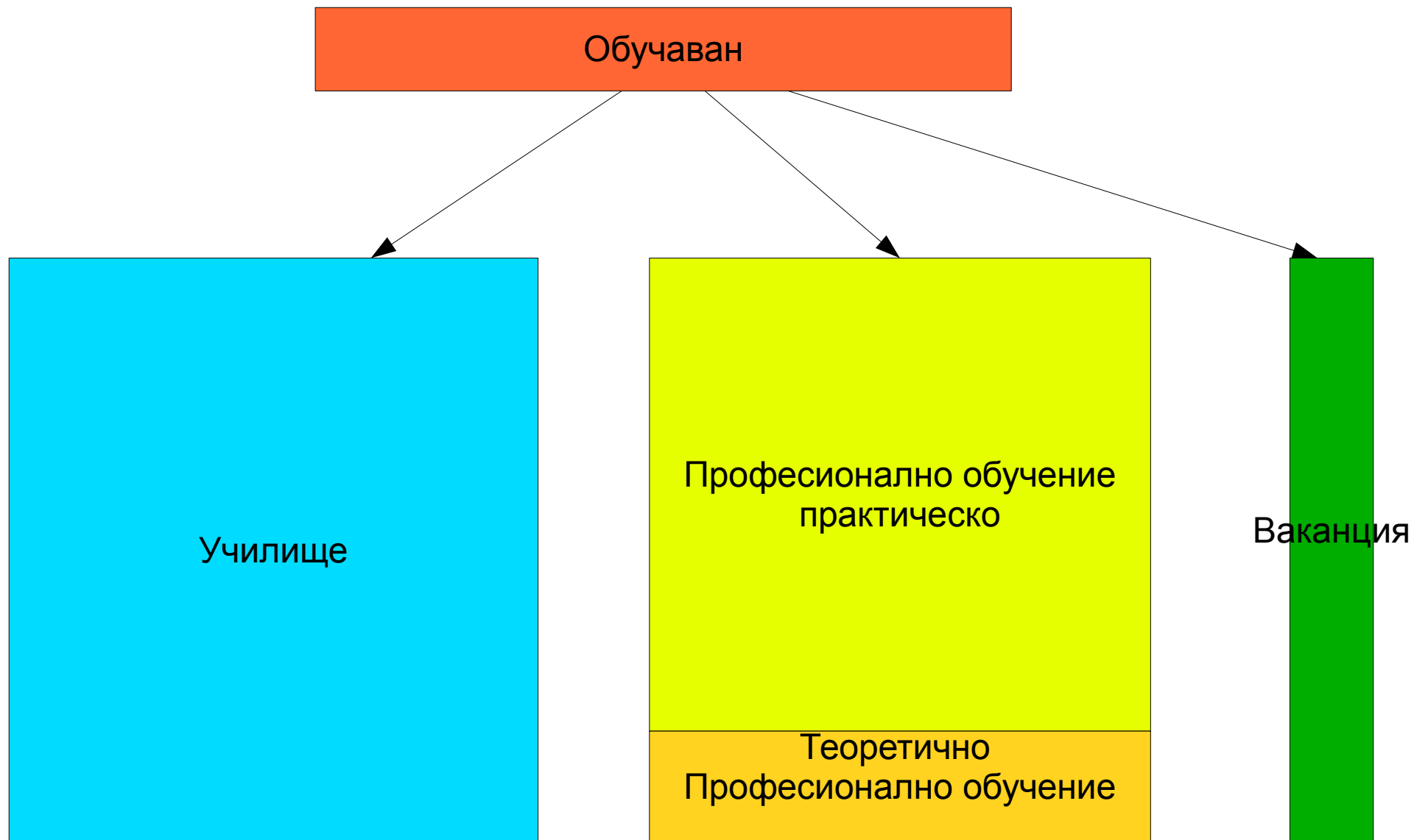
**Сдружението координира рационално за
всяко предприятие свободните
капацитети за обучение.**





- Теоретичните знания от училище трябва да бъдат подкрепени от практически умения в професията

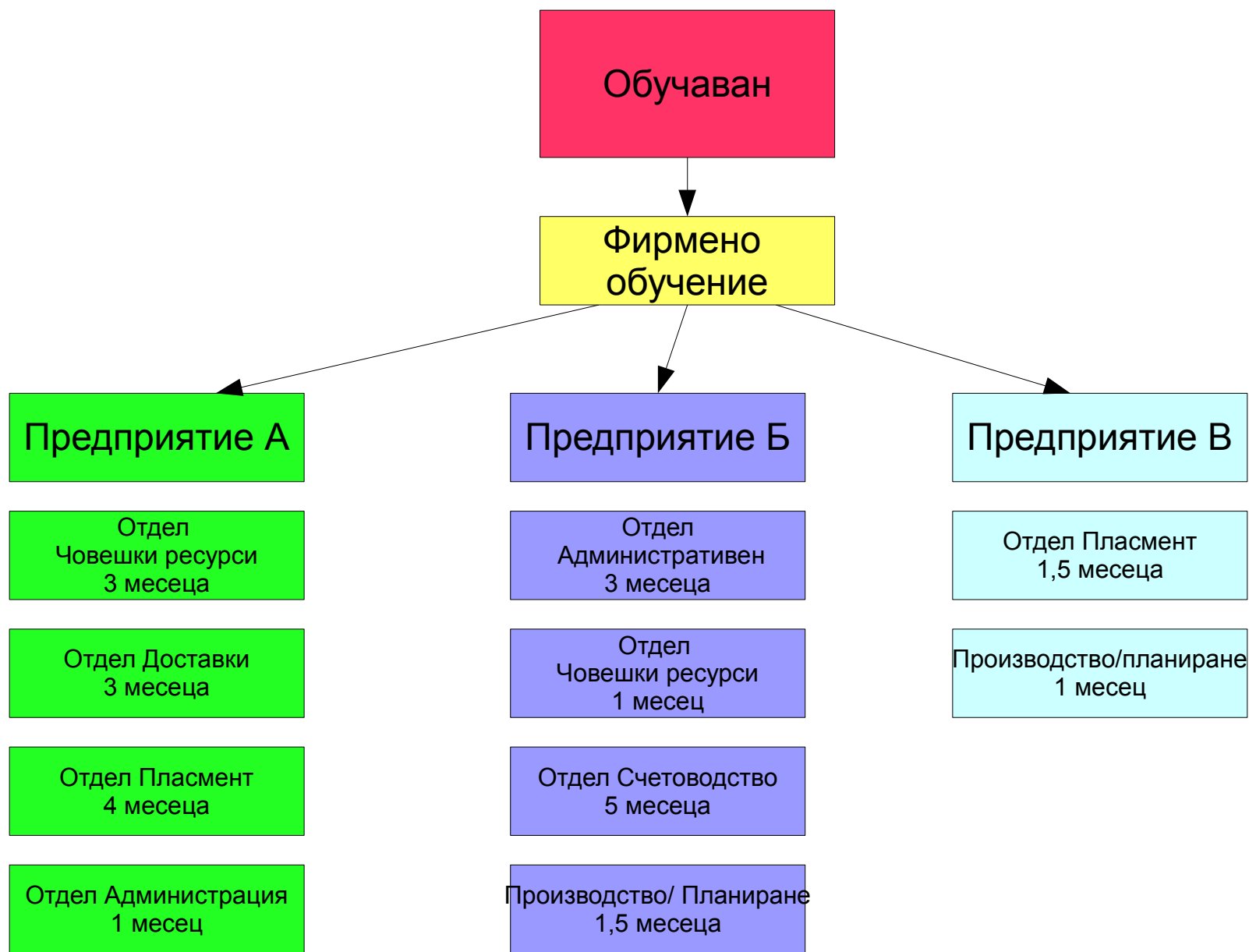




През ваканцията може да
предложим на нашите обучавани
стажанти практика в чужбина



Проект за обучение - 3 години
24 месеца практика (3 месеца ваканция и 9 месеца училище)



Пример от нашия опит....

- През лятото на 2010 година имаме в нашата фирма практикант от Германия, където дуалната система на обучение работи успешно.



Нашият международен опит

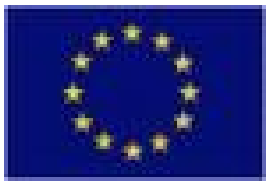


- **Опит:** Този модел е работил в Германия и продължава да работи в някои провинции
- Проектът е подкрепен и се прави със съдействието на г-жа Дейкова -Директор на Дирекция Политики на МОМН
- Нашият проект беше представен на заместник-министъра на труда и социалната политика г-н Попов.
- Проектът е подкрепен от ГБИТК
- Проектът е подкрепен от г-н Гургинеков - Кмет на община Панагюрище

- **Резултати:**

- Младежите опознават бъдещата си професия и бъдещите си работни места.
- Работодателите опознават младите специалисти и всеки младеж има реален шанс за работа веднага след дипломирането си.





- Пилотен проект в страната.
- Шанс да покажем, че и при нас може да действа дуалната система на обучение.

